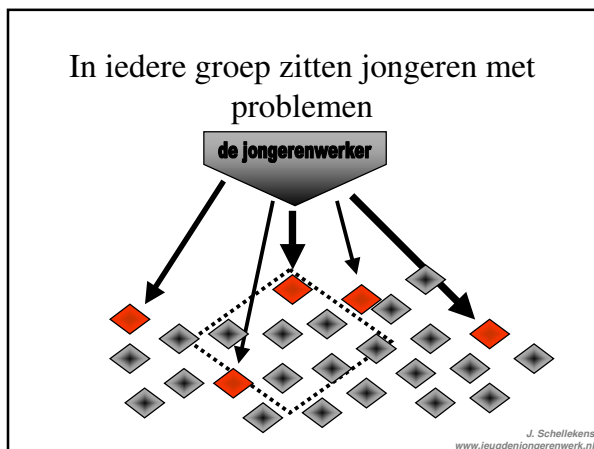
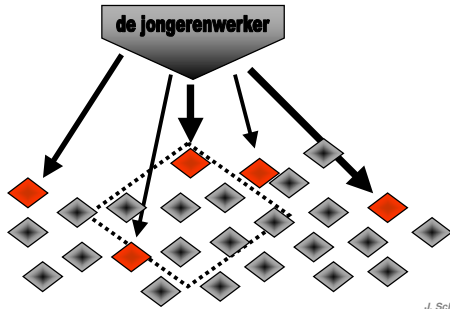






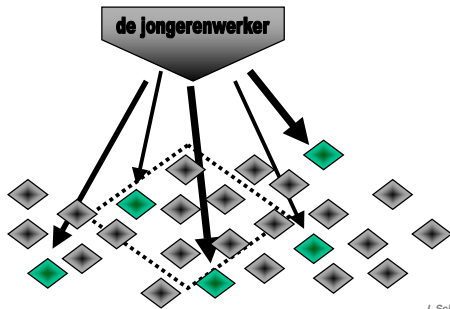


Individueel hulpverleningsgericht werken



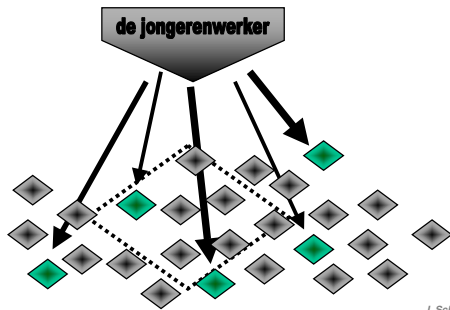
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

In iedere groep zitten jongeren met mogelijkheden



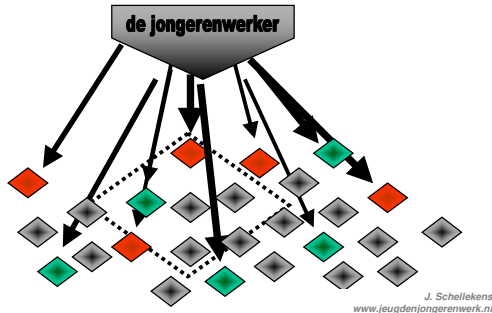
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Activeringsgericht werken



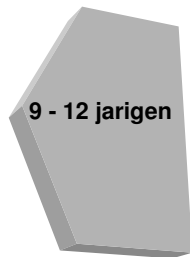
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Breed jongerenwerk: zowel
hulpverleningsgericht als activeringsgericht



Ontwikkeling van jongeren

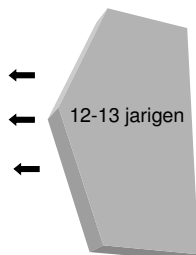
- Ouders
- Leerkrachten
- familie
- vriendjes
- sportvereniging



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

Na de basisschool
verandert
het leven van
jongeren drastisch.



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Puberteit

- Prepuberteit: 10 tot 13/15 jaar
- Puberteit voor meisjes: 13 tot 17/18
- Puberteit voor jongens: 15 tot 19
- Adolescentie tot 21 jaar

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

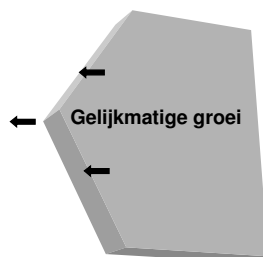
Puberteit Cognitieve ontwikkeling

- Relatieve stabiliteit in de intellectuele ontwikkeling (gemeten met intelligentietests)
- Laatste fase in de intellectuele ontwikkeling vóór de volwassenheid; stadium van formal operations (Piaget). Het kind kan denken in symbolische eigenschappen, algemene wetten, hypothesen, wetenschappelijke redeneringen, logische consequenties e.d.
- Grote interesse voor en kennisvergaring over seksuele onderwerpen

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

Afhankelijk van de omgeving en hun vermogen om problemen te verwerken (coping) ontwikkelen veel jongeren zich min of meer gelijkmatig

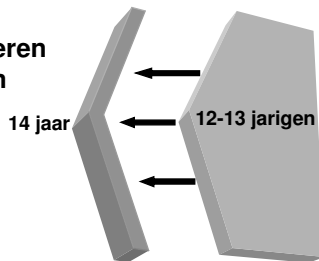


J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

De meeste jongeren
ontwikkelen zich
fasegewijs:

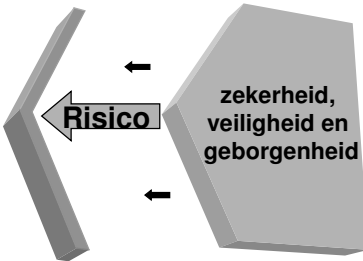
Jongeren willen
altijd ouder zijn



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Zekerheid versus risico

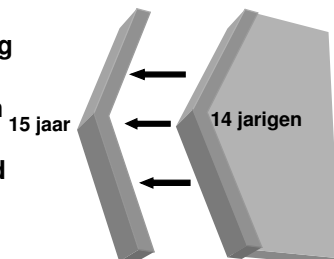
Persoonlijke
Winst
Succes



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

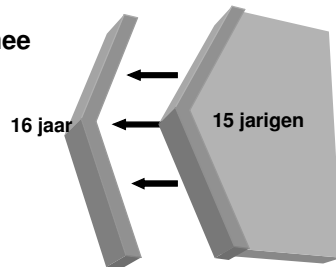
En voegen de
nieuwe ervaring
toe aan hun
wereldbeeld en
het eigen
identiteitsbeeld



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

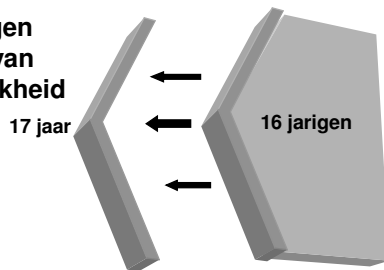
Dat zich daarmee
verder
uitbreidt en
ontwikkelt



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ontwikkeling van jongeren

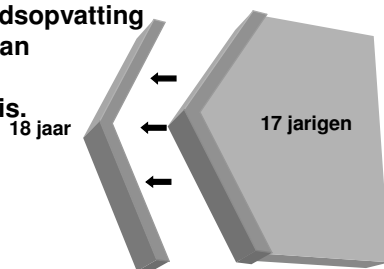
Tot een eigen
opvatting van
de werkelijkheid



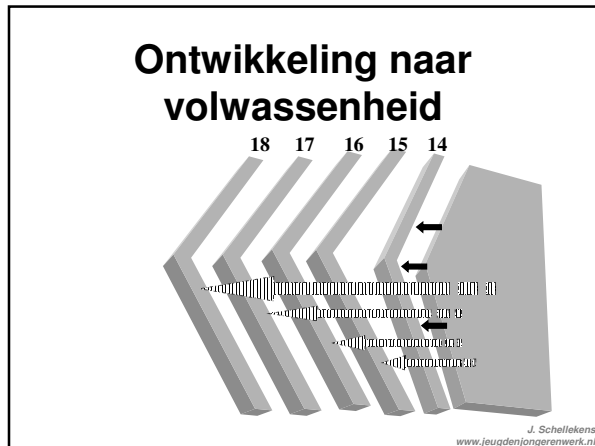
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

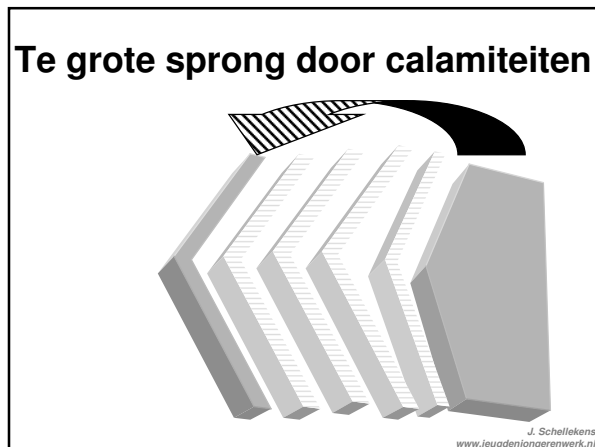
Ontwikkeling van jongeren

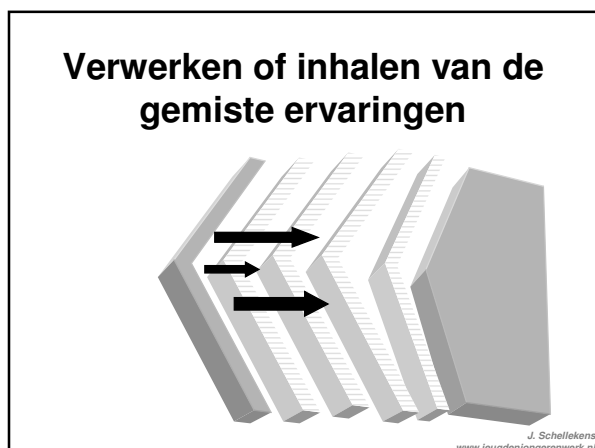
Een
werkelijkheidsopvatting
die steeds aan
verandering
onderhevig is.



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

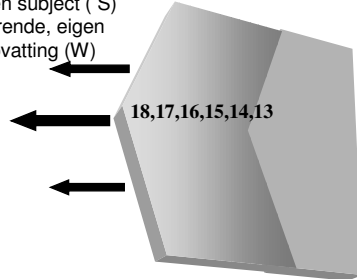






De jongere m/v

Ontwikkeling tot een subject (S)
met een veranderende, eigen
werkelijkheidsopvatting (W)



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

De jongere m/v

Een subject

S

met een eigen

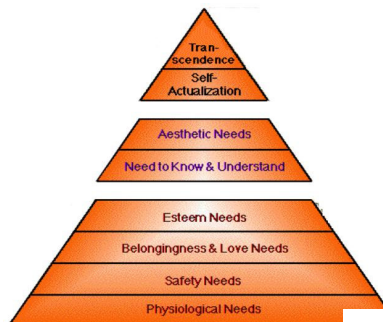
werkelijkheidsopvatting

W

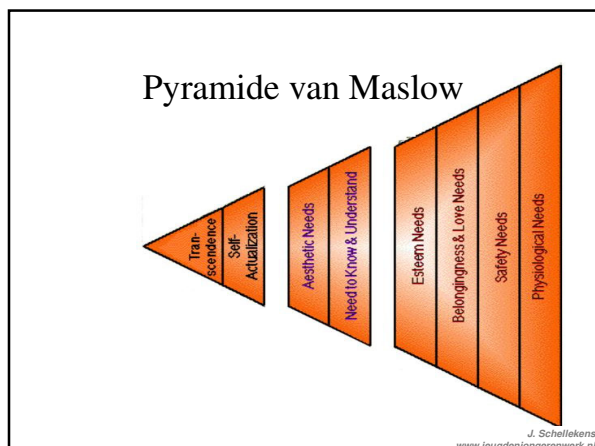


J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

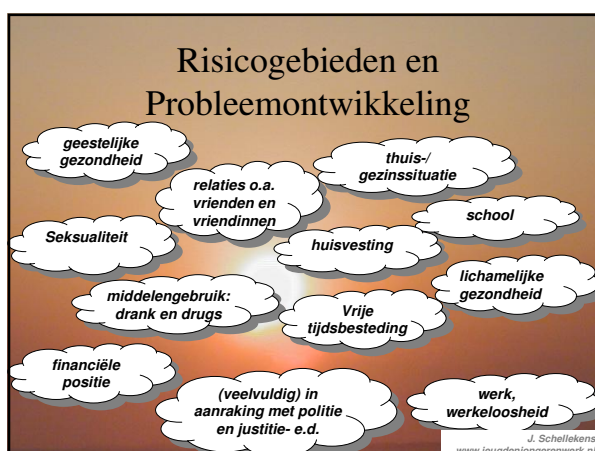
Pyramide van Maslow



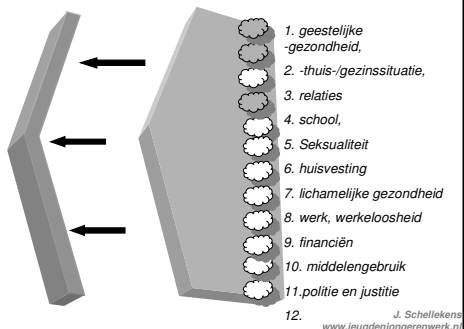
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl



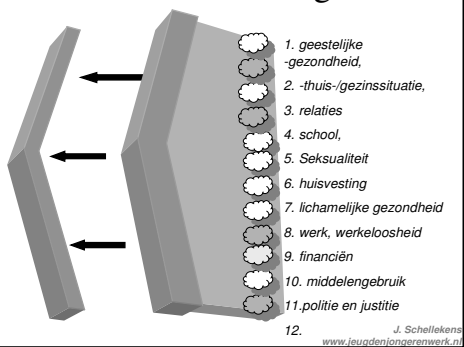




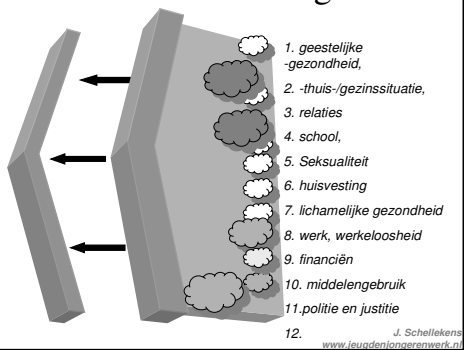
Probleemontwikkeling

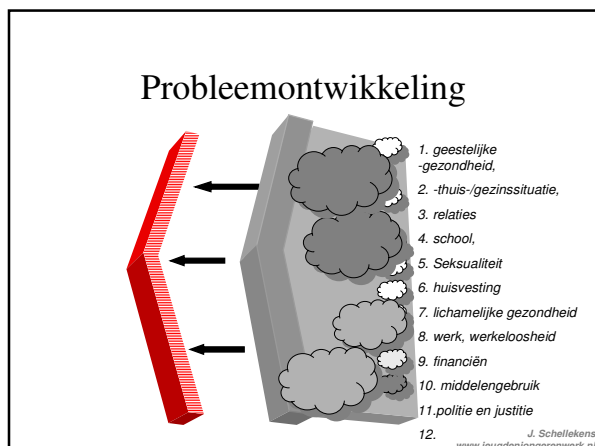


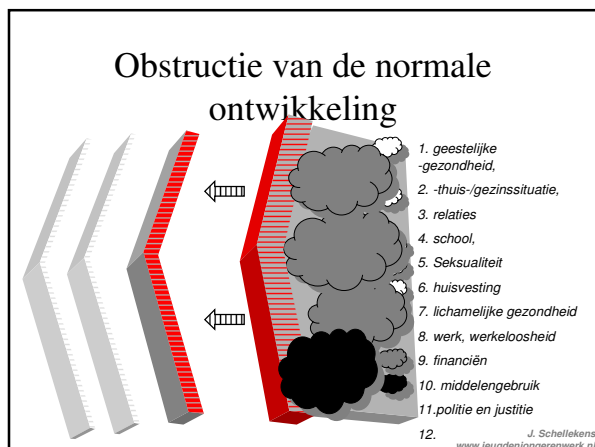
Probleemontwikkeling

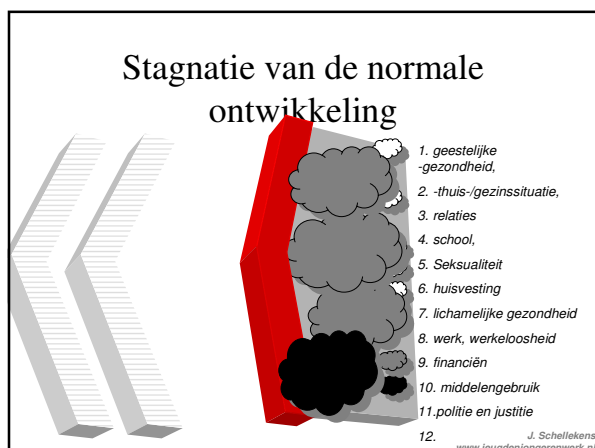


Probleemontwikkeling

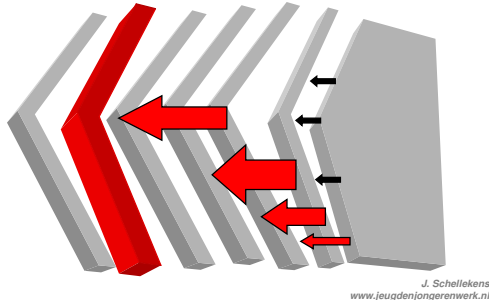




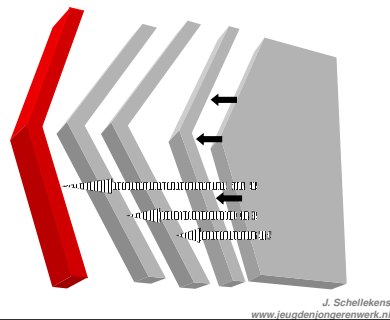




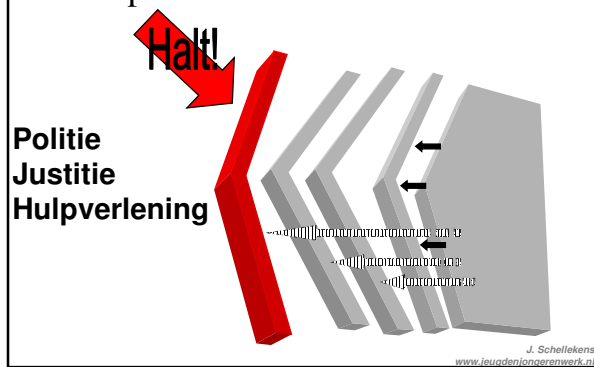
Ontwikkeling naar volwassenheid



Risico of problematisch gedrag



Repressieve of curatieve inzet

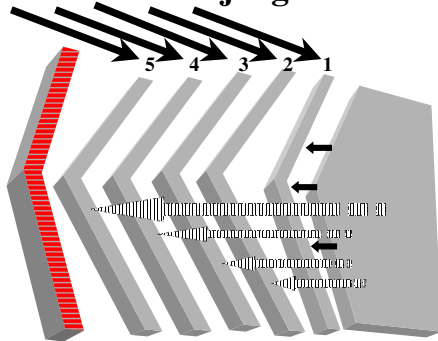


Repressieve of curatieve inzet

De samenleving is niet geïnteresseerd in de ontwikkeling van jongeren, maar in de problemen die er zelf van worden ervaren.

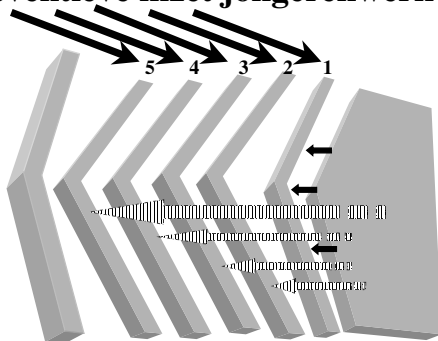
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Preventieve inzet jongerenwerk



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Preventieve inzet jongerenwerk



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Coca Cola Company

Een dertienjarige is gemakkelijker te beïnvloeden dan een dertigjarige

J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Jongeren en spontane groepsvorming

Het ontstaan van een groep

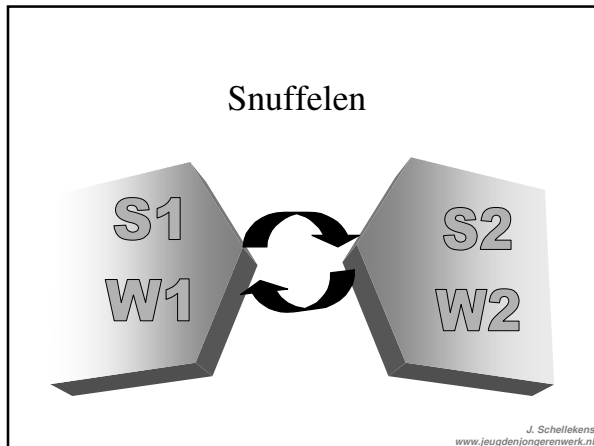
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting zoeken bij andere jongeren

Contactlegging

Snuffelen

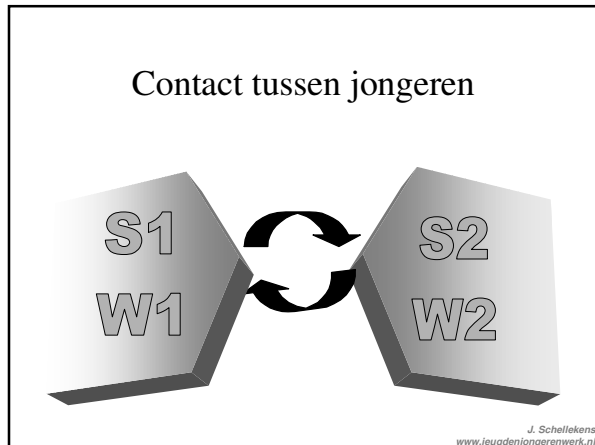
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

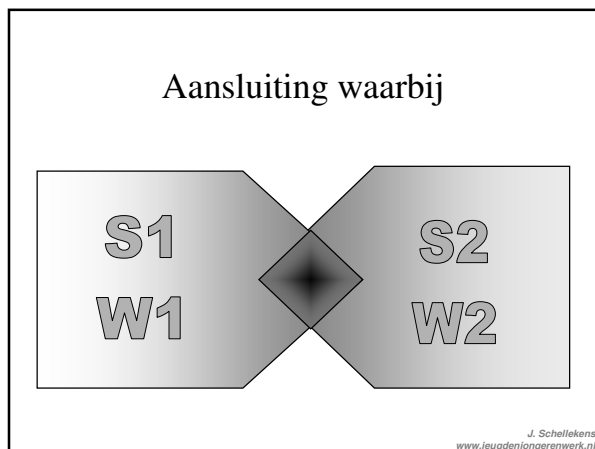




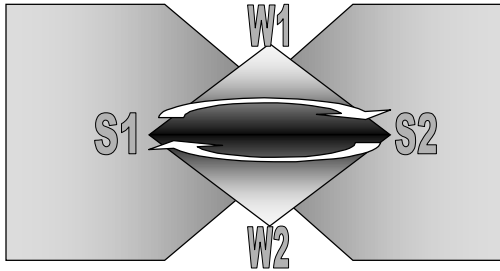






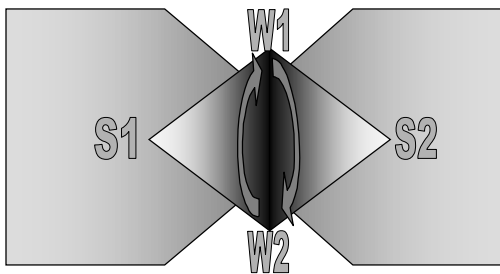


de Betrekkingen worden geregeld



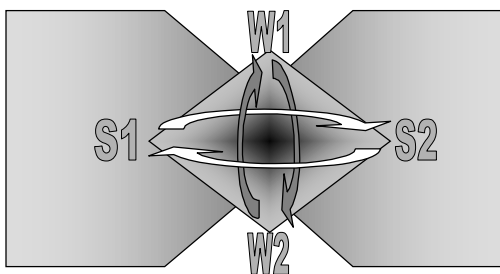
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

en de inhoud van de relatie



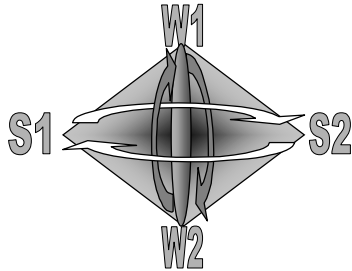
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Overdracht van
werkelijkheidsopvatting



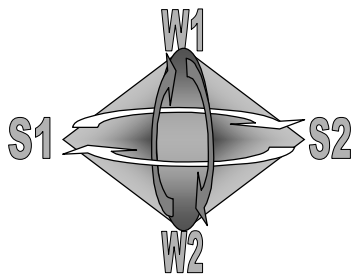
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Overdracht van werkelijkheidsopvatting



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Verandering van werkelijkheidsopvatting



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting zoeken bij andere jongeren

Contactlegging

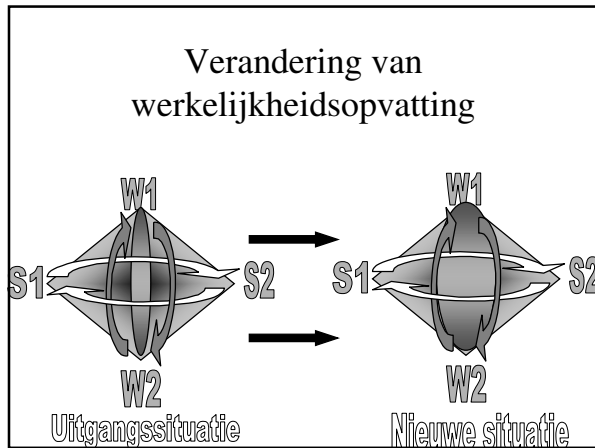


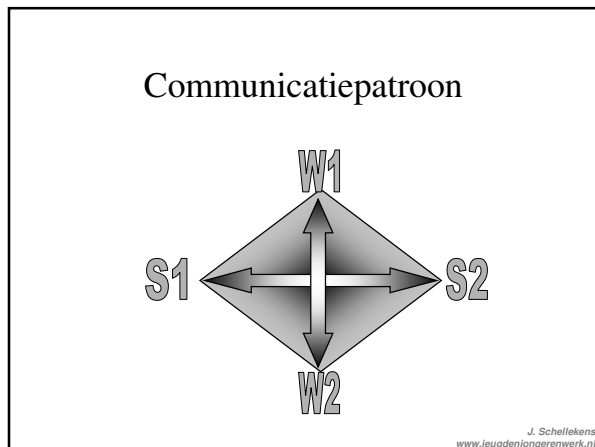
Aansluiting

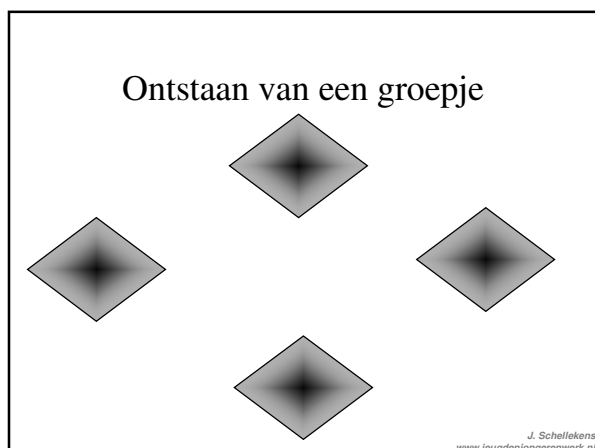


Verbreding en/of verdieping

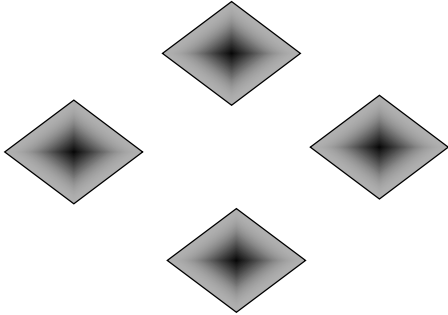
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl





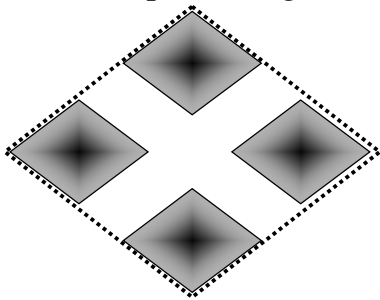


Ontstaan van een groepje



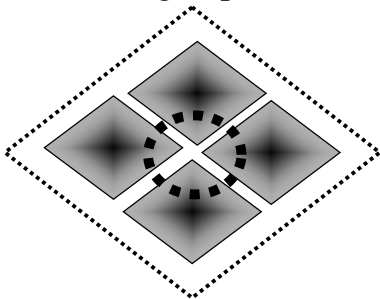
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Groepsvorming

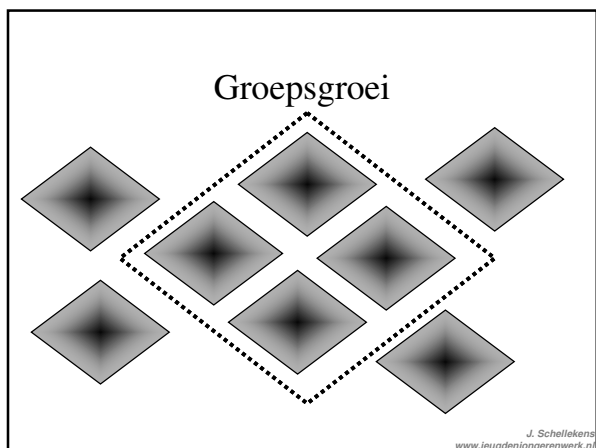


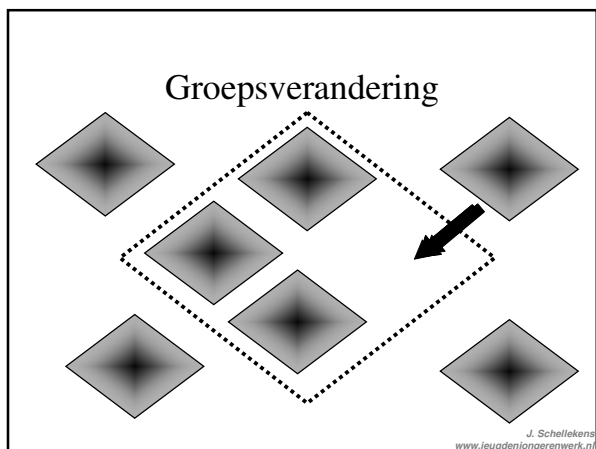
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

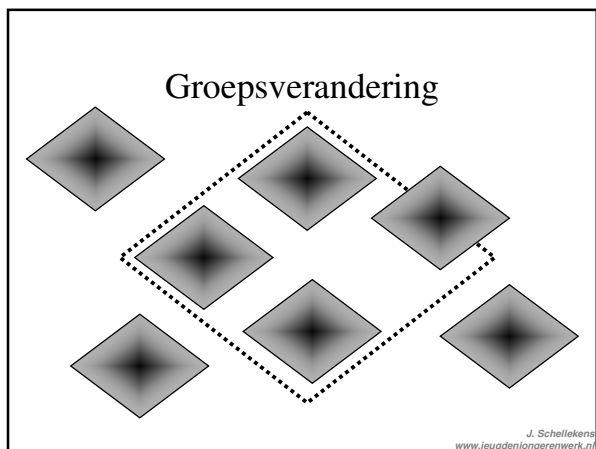
Ontstaan groeps cultuur

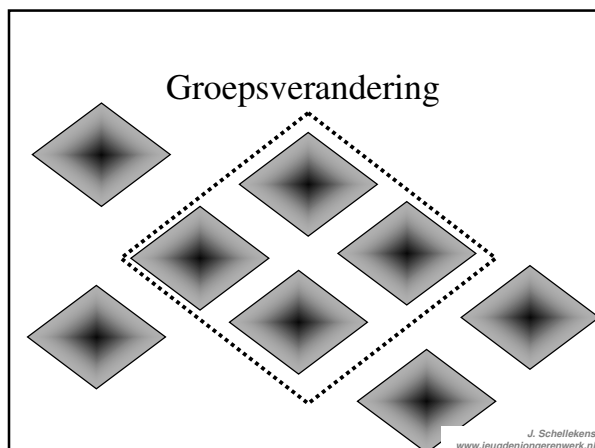


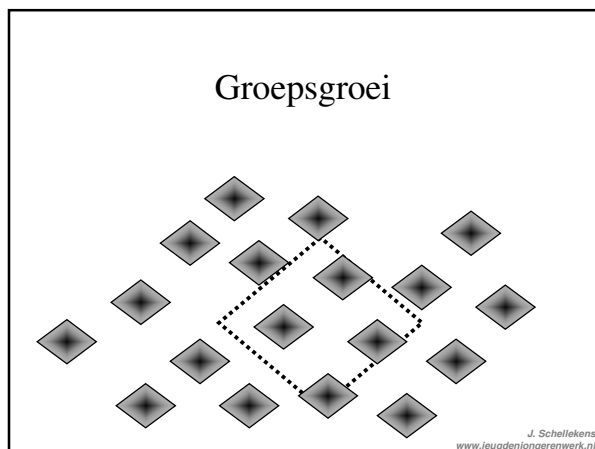
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

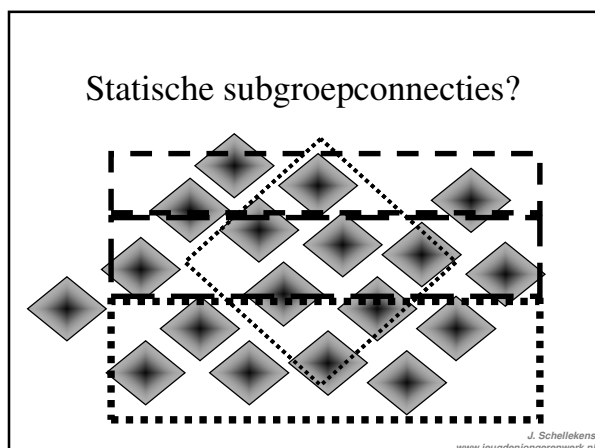


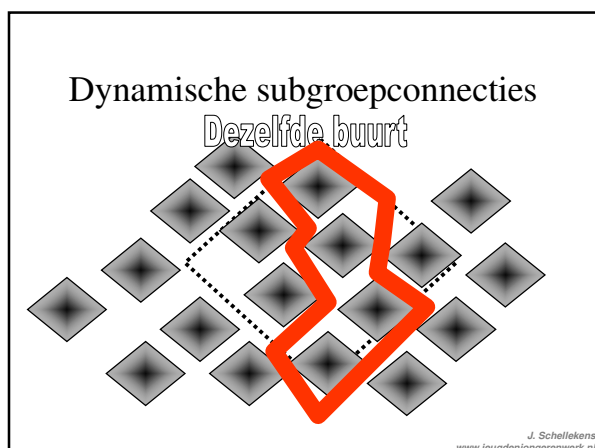


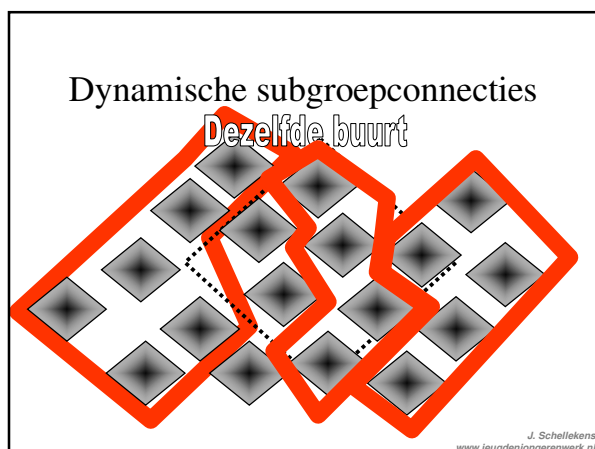


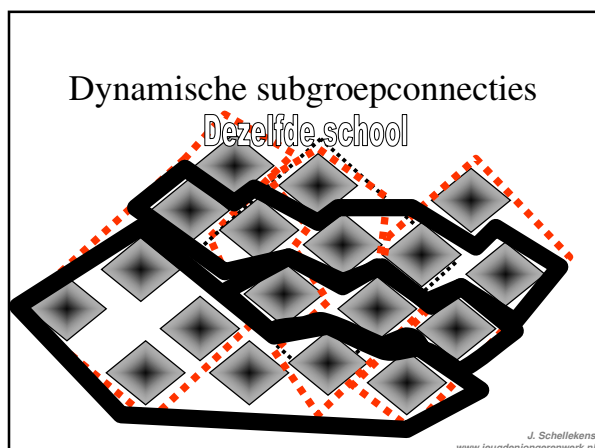


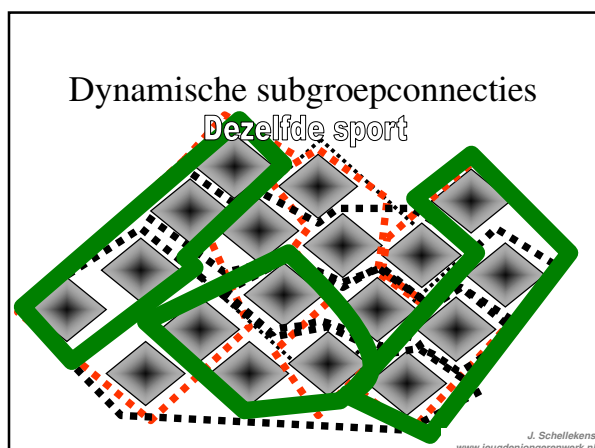


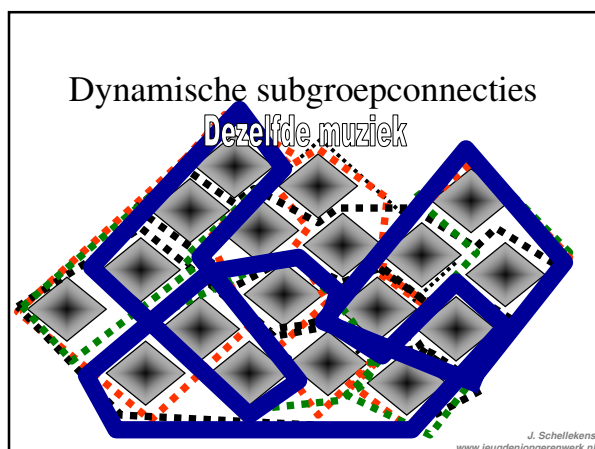


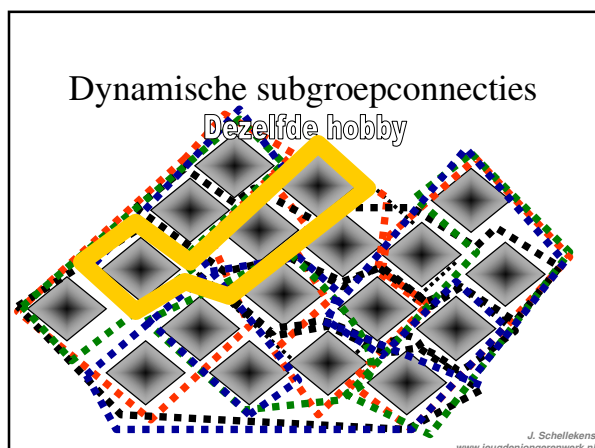


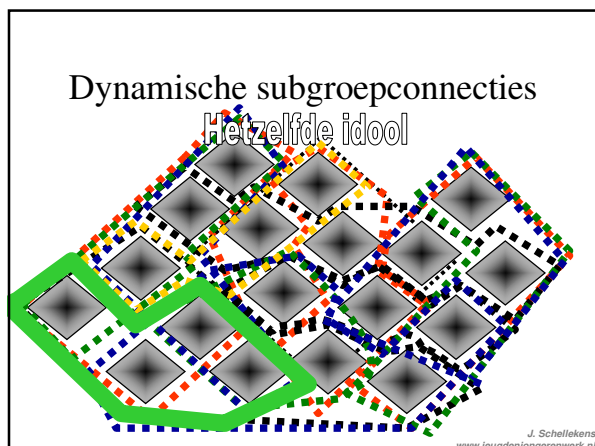


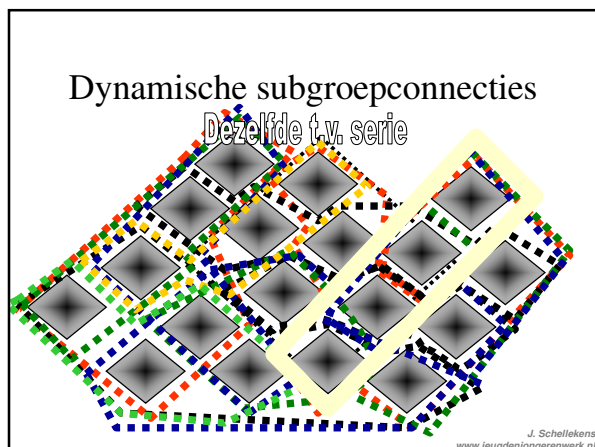


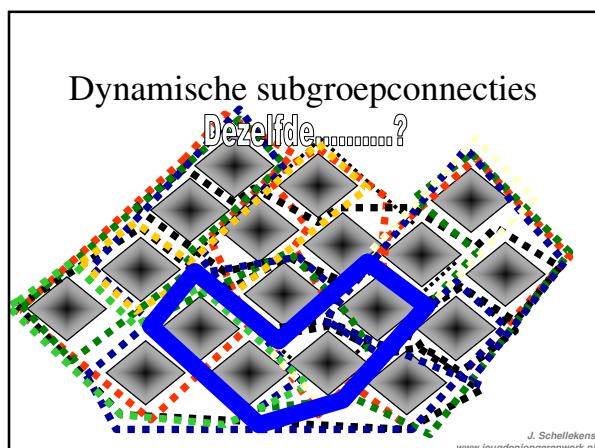


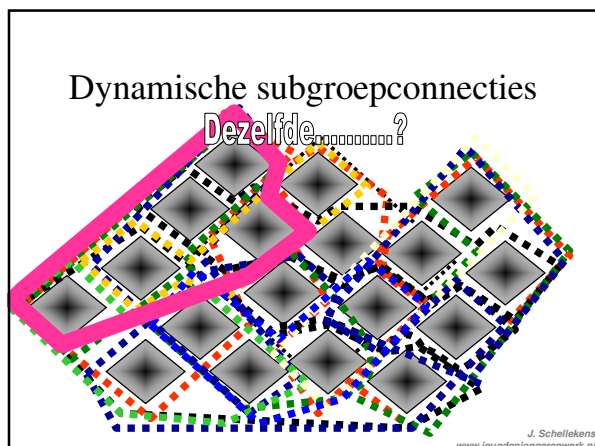


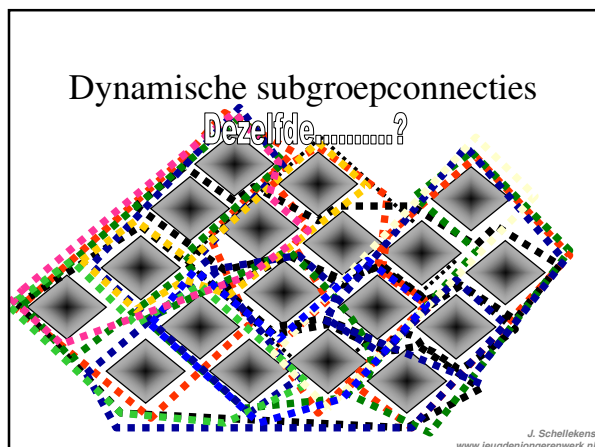


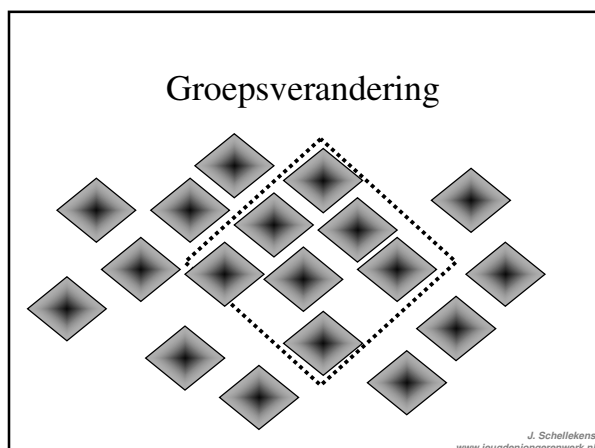


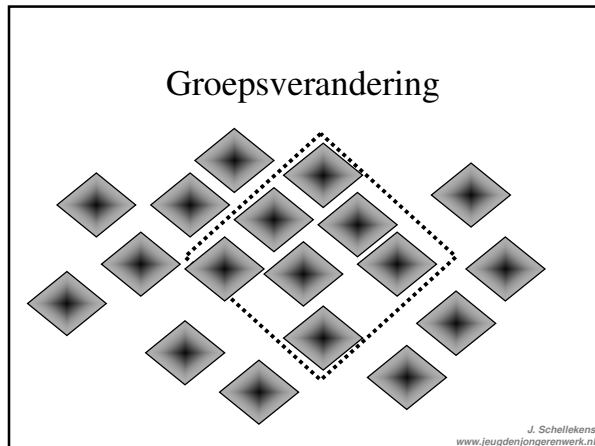


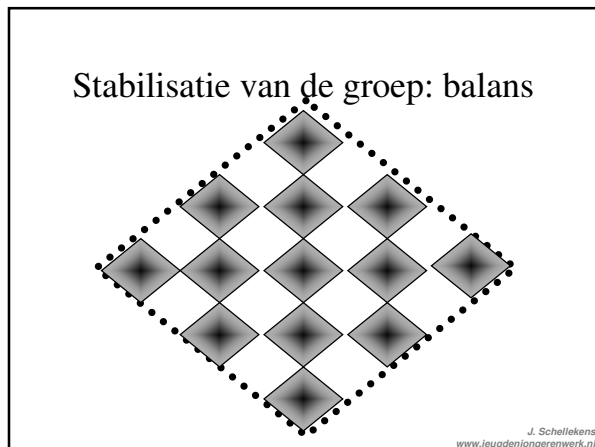


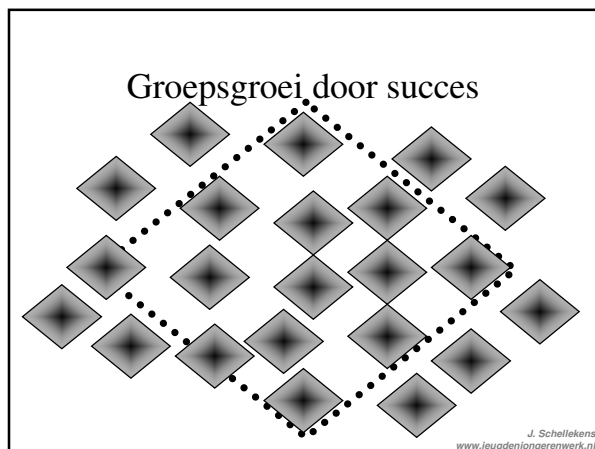


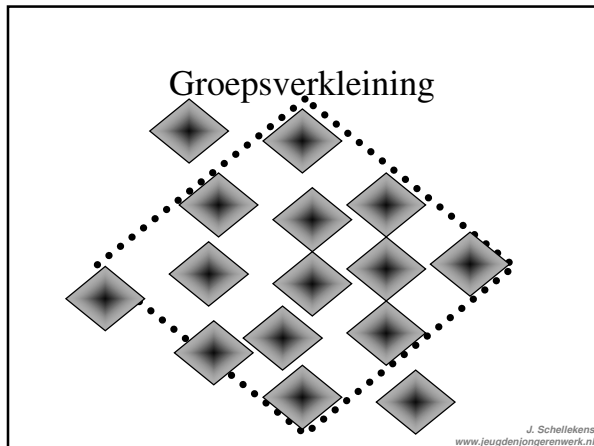


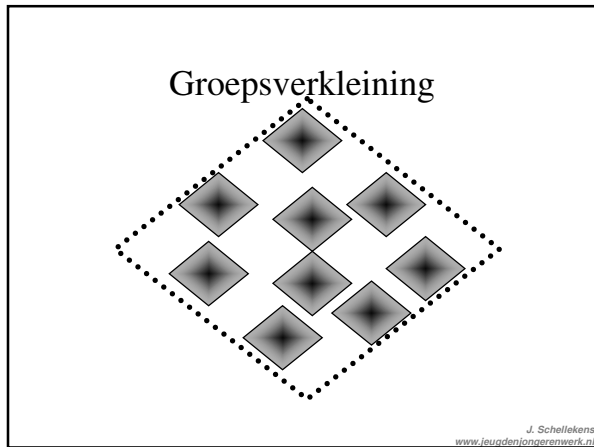


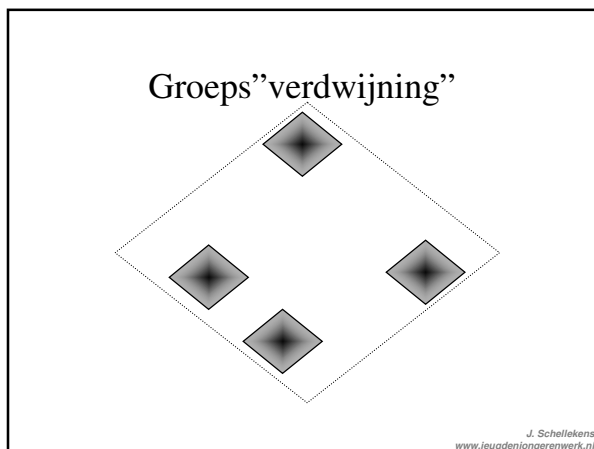










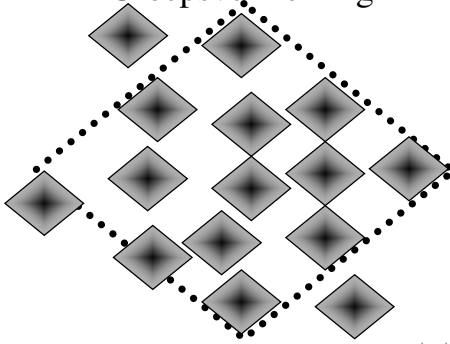


Groeps"verdwijning"



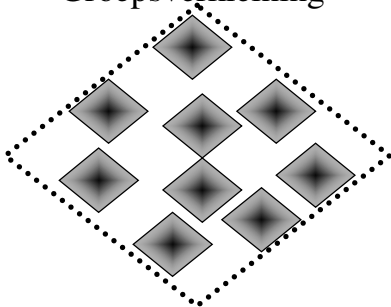
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Groepsverkleining

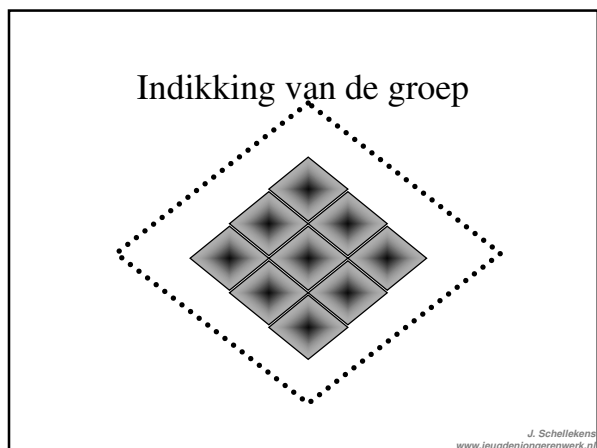


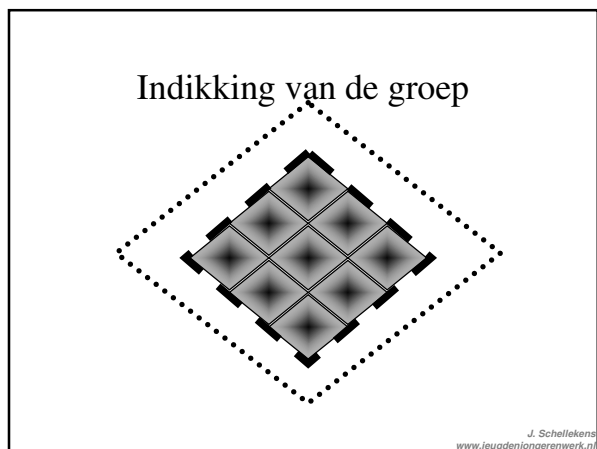
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

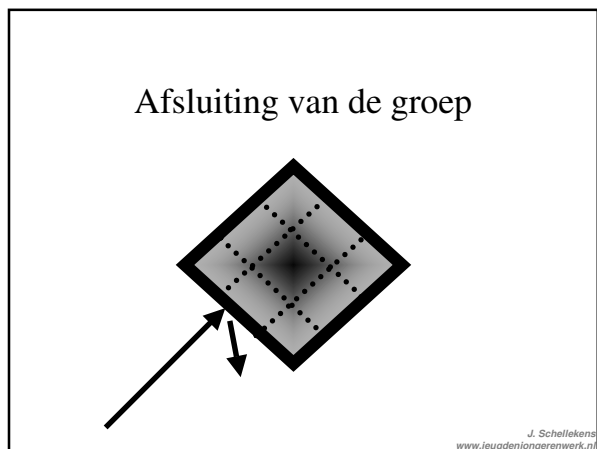
Groepsverkleining



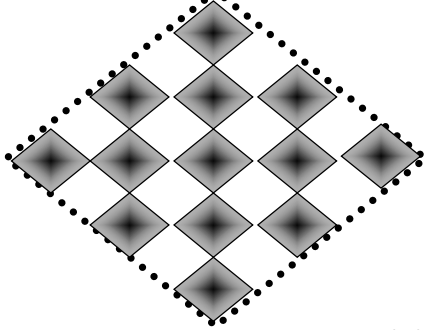
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl





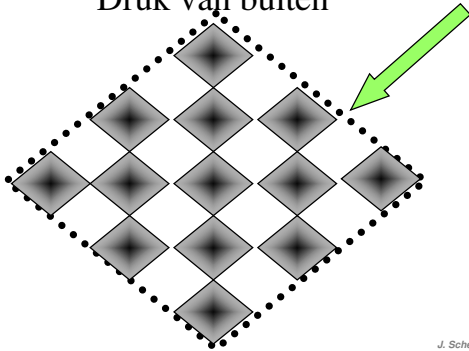


Stabilisatie van de groep: balans



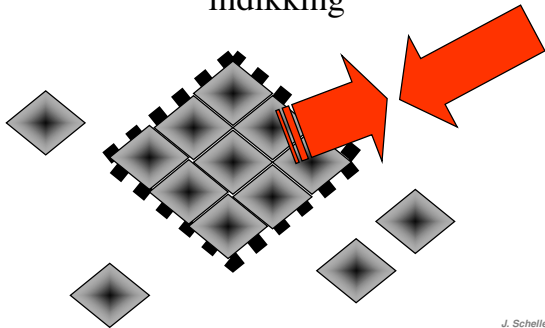
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Druk van buiten



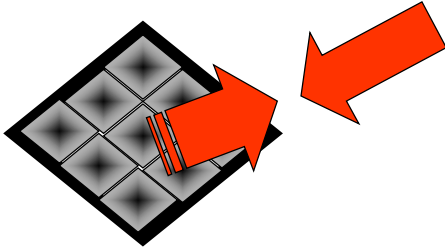
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Vluchtgedrag, verzet en verdere indikking



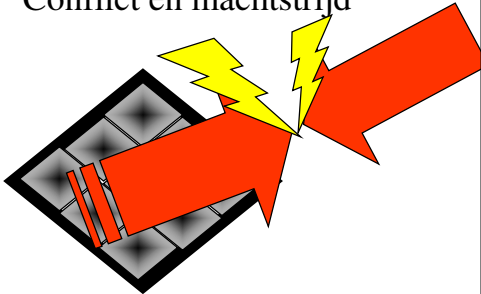
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Afsluiting



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Conflict en machtsstrijd



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Samenvatting

- Groepen hebben een dynamisch verloop
- om na verloop van jaren op te lossen of
- in te dikken

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Doelgroepkeuze van het huidige jongerenwerk

- Vooral groepen van 16 jaar en ouder terwijl de groepen te groot zijn en de jongeren veelal te oud om nog effectief te kunnen beïnvloeden
- Beïnvloeding van jongeren is moeilijk
- Keuze op grond van inhoud, betrekkingen of mengvorm

Contactlegging met jongeren

De jongerenwerker M/V

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

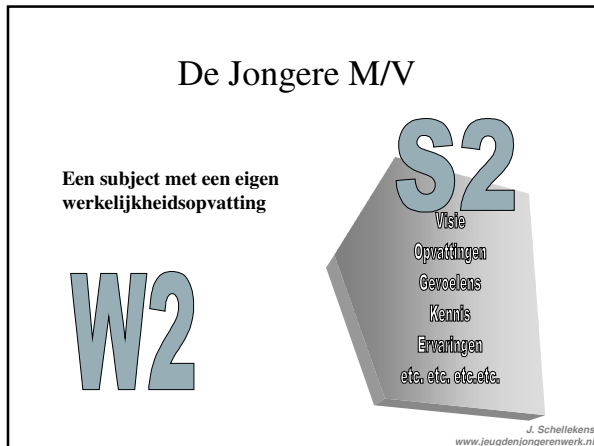
De jongerenwerker M/V

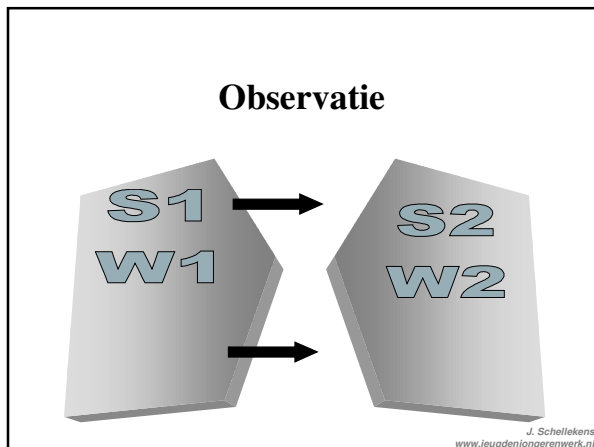


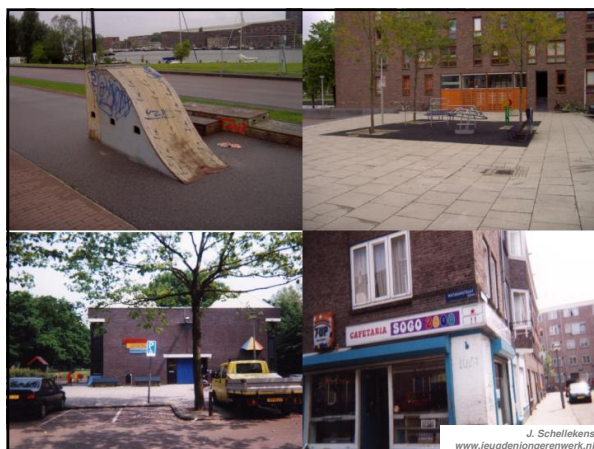
- Een subject met een eigen werkelijkheidsopvatting

W1

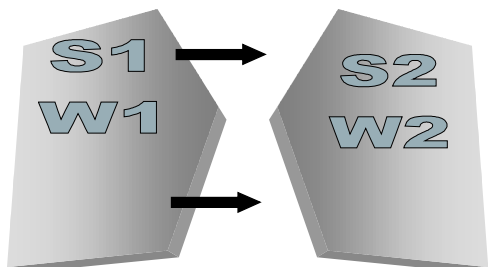
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl





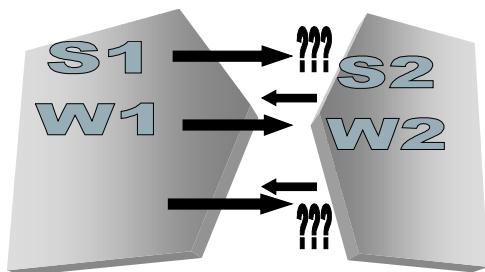


Presentatie



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Benadering

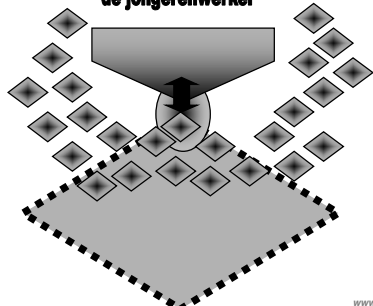


J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op groepsniveau :

20.30 uur

de jongerenwerker



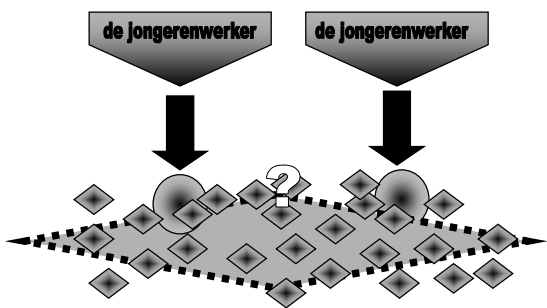
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Groepsaanwas

18:30	3
19:00	6
19:30	10
20:00	13
20:30	15
21:00	13
21:30	6
22:00	5
22:30	5
23:00	3
23:30	0

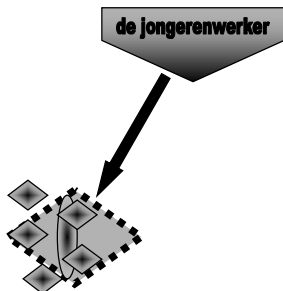
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Balansverstoring: 20.30 uur



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

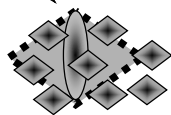
Balansverstoring contact om 19.00 uur



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

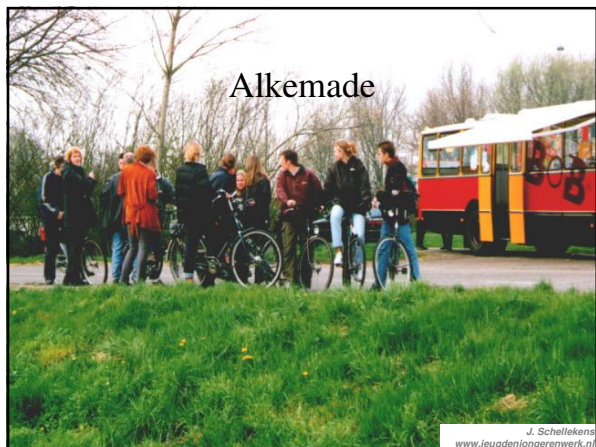
Balansverstoring
Contact om 22.00 uur

de jongerenwerker



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Alkemade



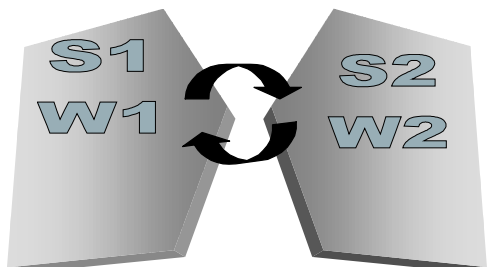
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Voorbeelden

- Alkemade: met de bus
- Zoetermeer: doorgaande wegen naar stadshart
- Oosterhout: 's ochtends
- Nieuwegein: uitvalswegen school

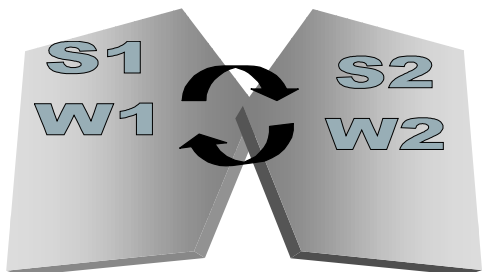
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Snuffelen



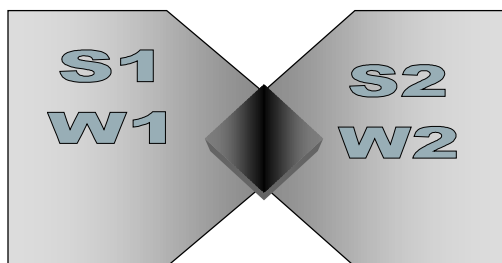
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Het eerste contact

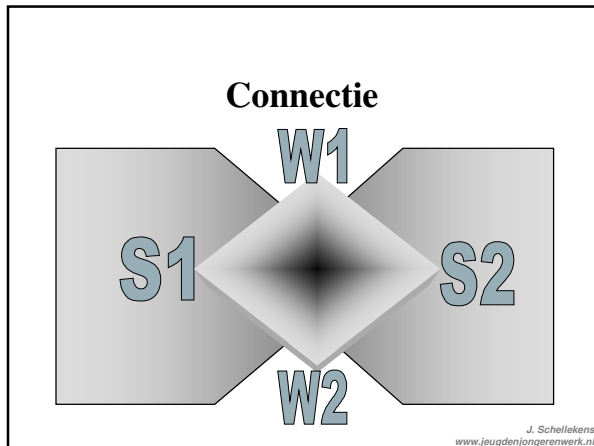


J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

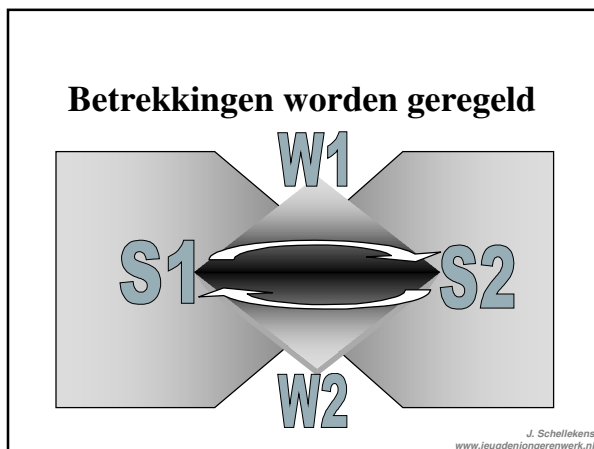
Connectie

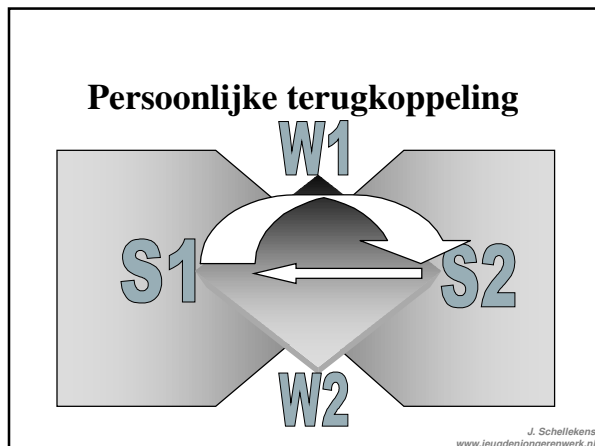


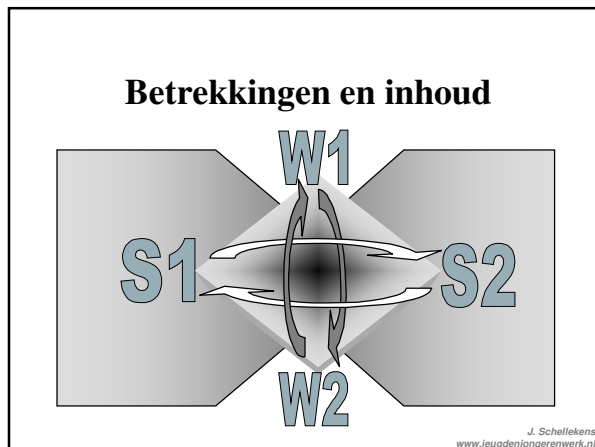
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

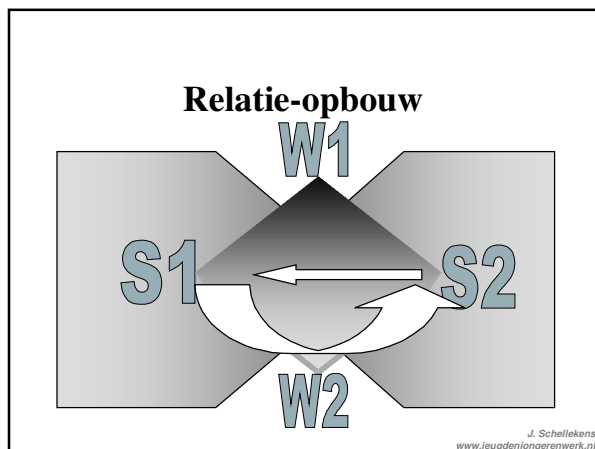




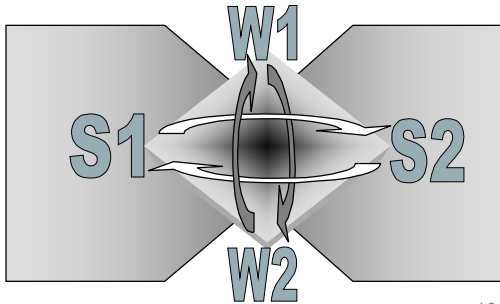








Relatiebeheer

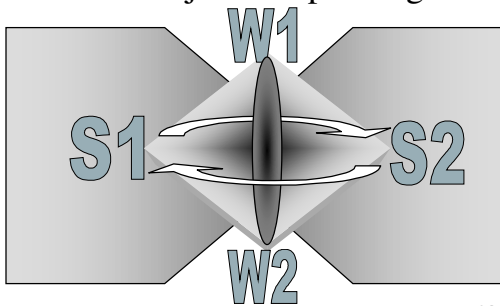


J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Individuele monitor

Individuele monitor	Initialen	
	Geb. jaar	
	M/V	
datum:		
1. geestelijke -gezondheid,		
2. thuis-/gezinsituatie,		
3. relaties o.a. vrienden en vriendinnen,		
4. school,		
5. Seksualiteit		
6. huisvesting		
7. lichamelijke gezondheid,		
8. werk,		
9. financiële positie,		
10. middelengebruik: drank en drugs,		
11. gokken		
12. aanraking met politie en justitie- e.d.		
13. vrije tijd		
Erg goed ++, Goed +, Normaal 0, Matig -, Slecht --, onbekend?		
Opmerkingen:		
d.d.		
Contact netwerk		
Doonwijzing/begeleiding naar		

Overdracht werkelijkheidsopvatting



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Subgroepaansluiting

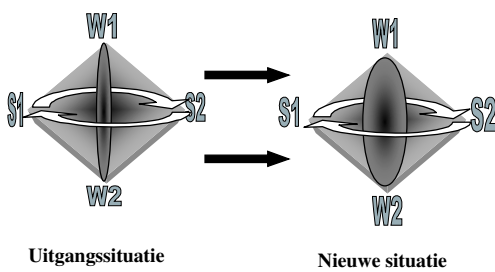
Educatie en activering

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Individuele Monitor

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

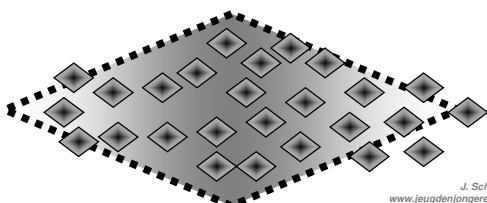
Verandering van werkelijkheidsopvatting



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op groepsniveau

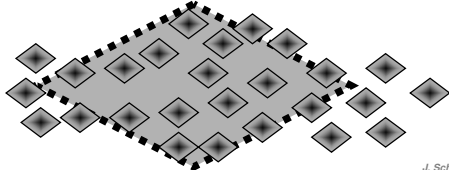
de jongerenwerker



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op groepsniveau

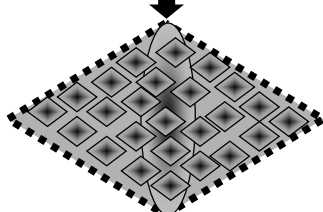
de jongerenwerker



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

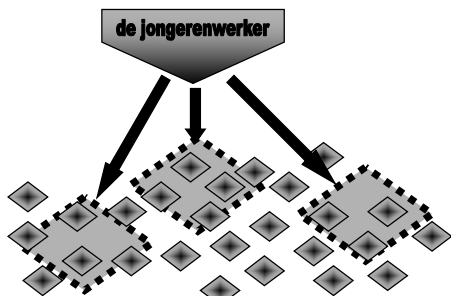
Aansluiting op groepsniveau

de jongerenwerker



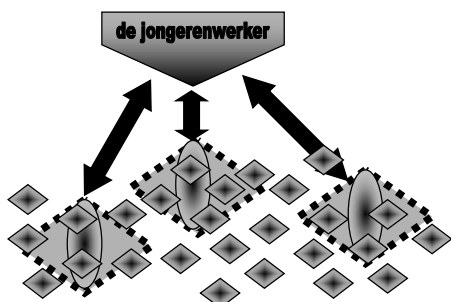
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op subgroep niveau



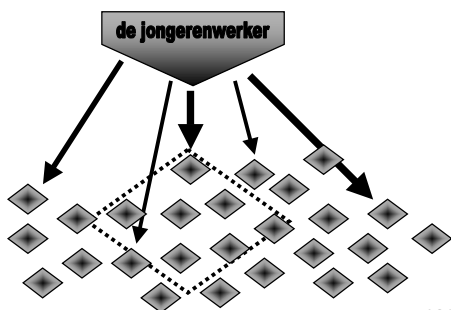
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op subgroep niveau



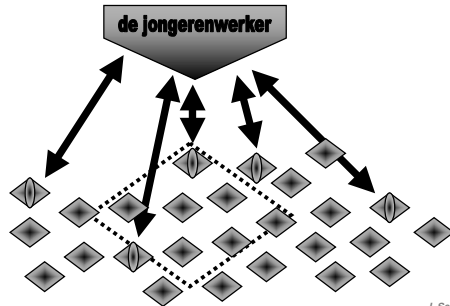
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op individueel niveau



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Aansluiting op individueel niveau



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Groepsmonitor

Groepsmonitor							
Naam lokale							
Oriëntatie op:							
Eerste contact op:		door i/w'er:					
Aantal jongens:		Leertijd		tot			
Aantal meisjes:		Leertijd		tot			
Schoolniveau		VMBO	M.A.V.O.	H.A.V.O.	Atheneum	M.B.O.	H.B.O.
Aantal jongeren op schooltype							
Werk	bijbaantje	werkloos	werk				
Achtergrond	autochtoon	Antilliaans	Turks	Marokkaans	Somalisch	anders:	anders:
Aard en omvang overlast							
Netwerkcontacten	Politie	Buurtbeheer	Gemeente	School	Justitie		
Contacten omgeving	Bewoners	andere groepen					
Zelfomschrijving groep:							
Wensen en behoeften van de groep							
Contactpersonen							
Foto	ja / neen						
Globale kwalificatie volgens lijst Beke	normaal	hinderlijk	overlast-gevend	crimineel			
Opvallende zaken en algemene indruk:							

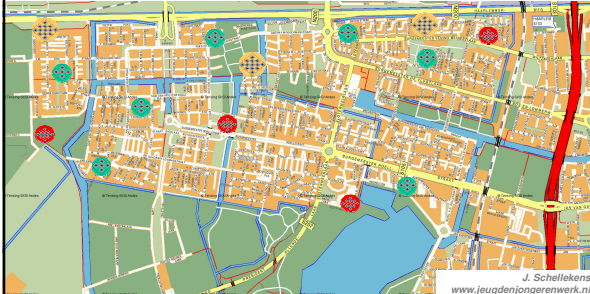
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Groepsmonitor

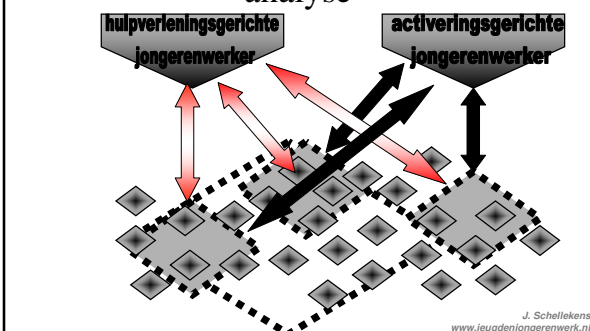
Groepsmonitor							
Vervolgcontacten op:							
email taak							
relatieonderhoud							
informatie							
hulpverlening							
doorverwijzing							
recreatieve activiteit							
creatieve activiteit							
educatieve activiteit							
belangenbehartiging							
activering in de omgeving							
activering tot participatie							
Thema's en onderwerpen in subgroepen	ja / neen		ja / neen		ja / neen		ja / neen
1. Gezondheidszorg		Andere culturen		Actualiteit			
2. Huis-/gezinsituatie		Geloofsgedachte		Het weer			
3. Relaties o.a. vrienden en vriendinnen		Waarheden en normen		Dieren			
4. School		Menselijke geschiedenis		Film			
5. Seksualiteit		Politiek/ideologie		Televisie			
6. Huisvesting		De buurt					
7. Schouwelijke gezondheid				Literair			
8. Werk/werkloosheid		Techniek		Tatoeages/piercings e.d.			
9. Financiële positie		Computers					
10. Middelengebruik: drank en drugs		Spelletjes					
11. gokken		Auto's & motoren		Sport			
12. aanpak met politie en justitie e.d.							
13. vrije tijd							
		Uitspan		Vakantie			
		Agresie					
		Geweld					
		Muziek / actief passief					
		Cultuur					
		Griffity					

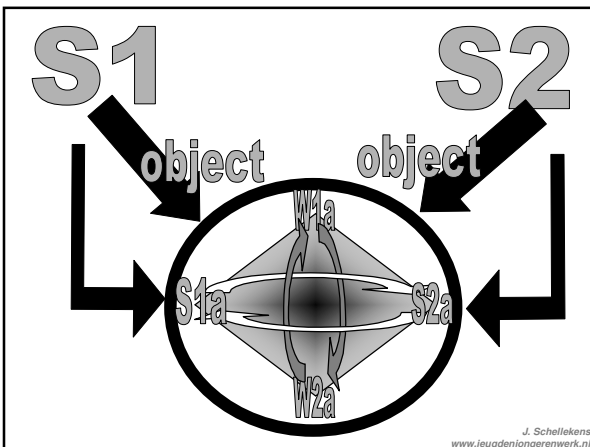
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

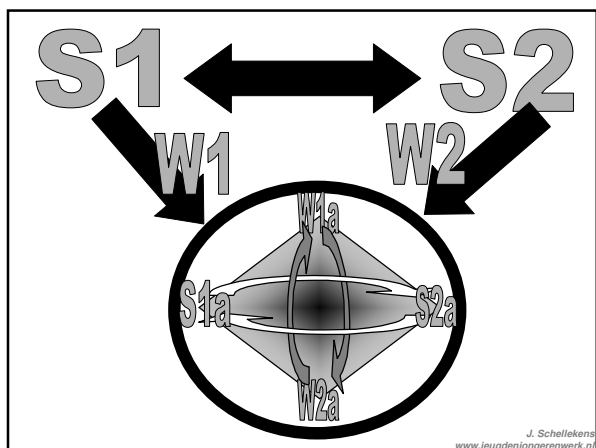
Groepen en locaties in beeld brengen en houden

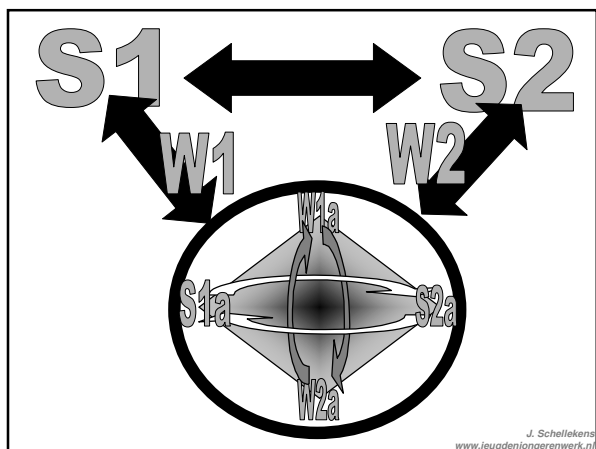


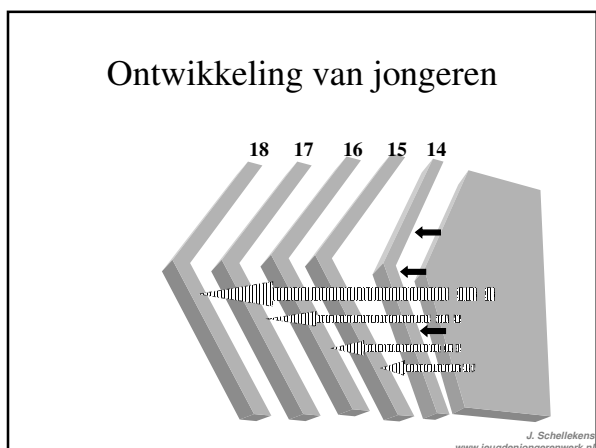
Observatie, inventarisatie en analyse











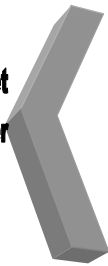
Zone van de naaste ontwikkeling



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Zone van de naaste ontwikkeling

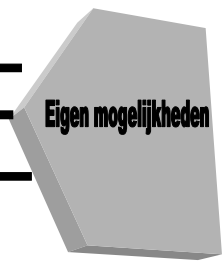
**Mogelijkheden met
hulp van een ander**



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

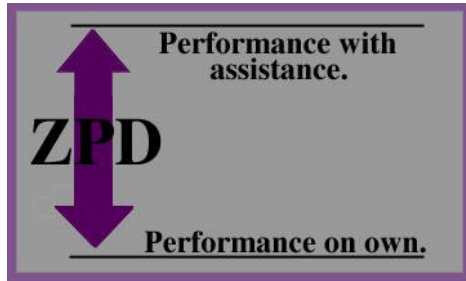
Zone van de naaste ontwikkeling

**Mogelijkheden met
hulp van een ander**



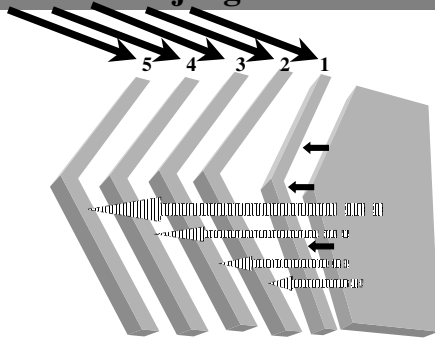
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Zone van de naaste ontwikkeling



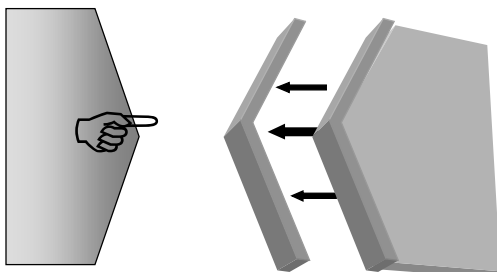
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Acties van de jongerenwerker



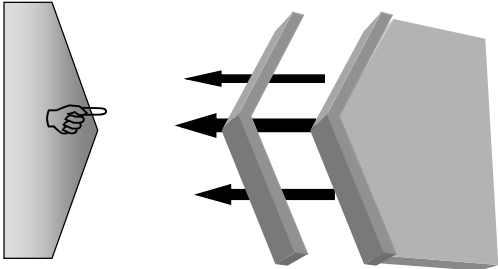
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Ruimte geven



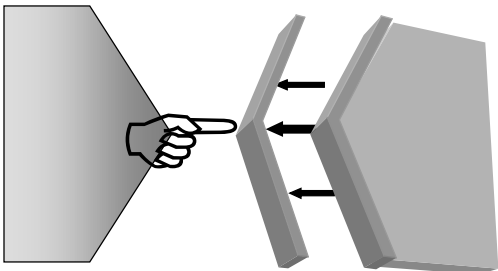
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Teveel ruimte geven



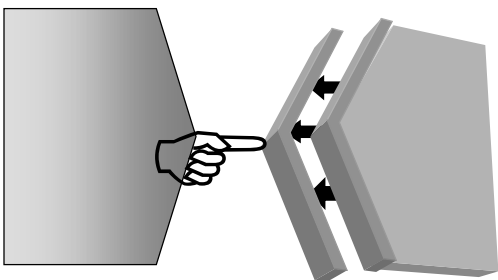
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Onder druk zetten



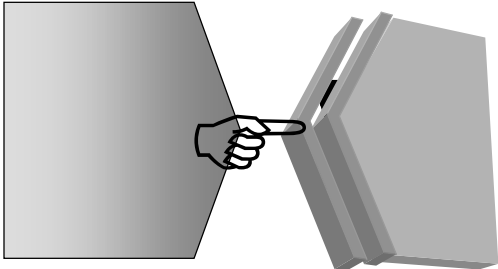
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Onder druk zetten



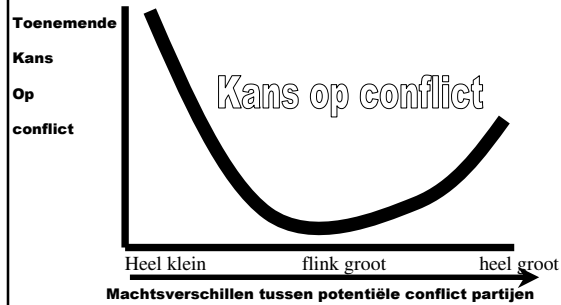
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Onder druk zetten



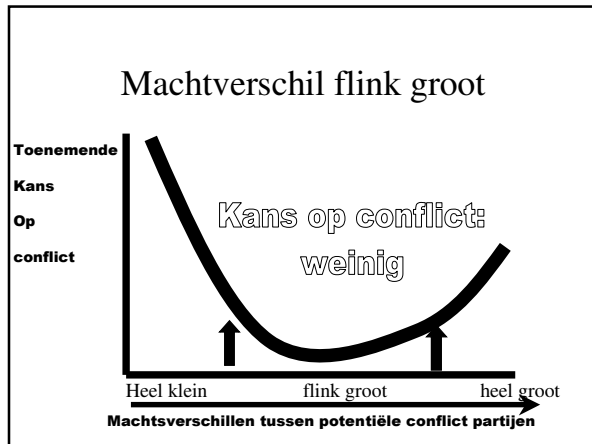
J. Schellekens
www.jeuardenjanssenwerk.nl

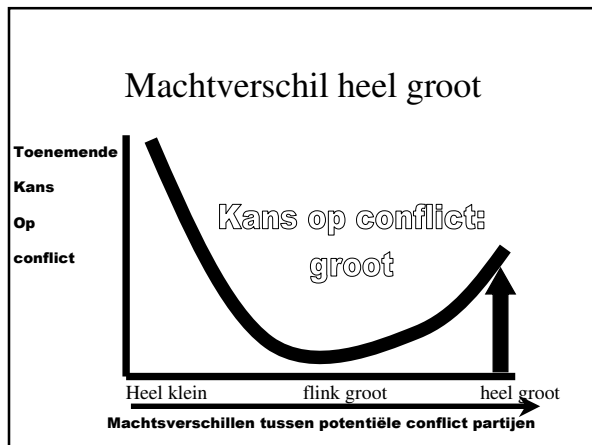
Machtverschillen en conflict

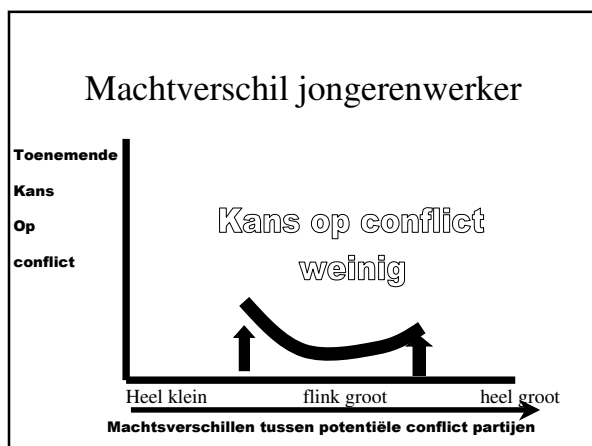


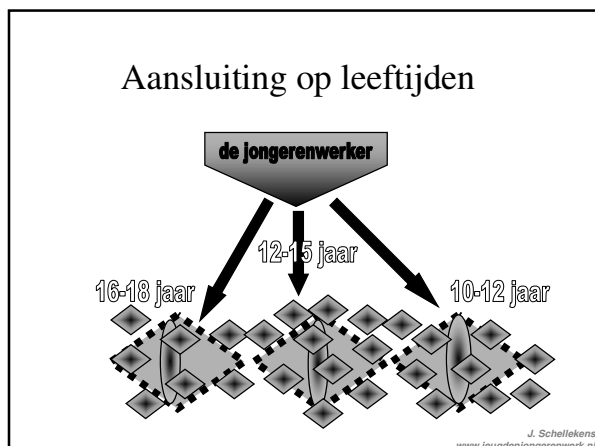
Machtverschil heel klein

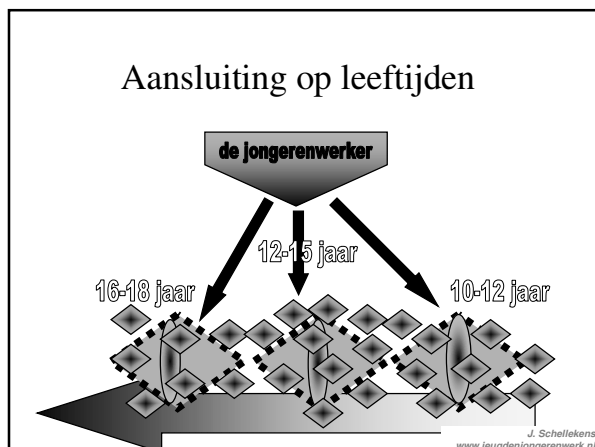












- ### Aansluitmogelijkheden
- 10 tot 12 jarigen
 - creatieve en
 - recreatieve activiteiten met een
 - educatief sausje
 - vooral gericht op gelijke eigen sexe
- J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Aansluitmogelijkheden

- 12 tot 15 jarigen
- recreatieve activiteiten met een
- toenemende educatieve elementen en
- licht activerend

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

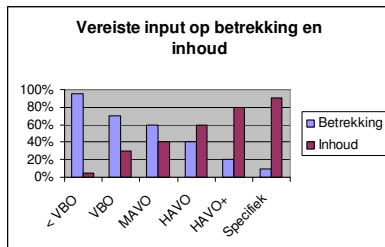
Aansluitmogelijkheden

- 16 tot 18 jarigen
- recreatieve activiteiten met
- educatieve elementen en
- activeringsgericht

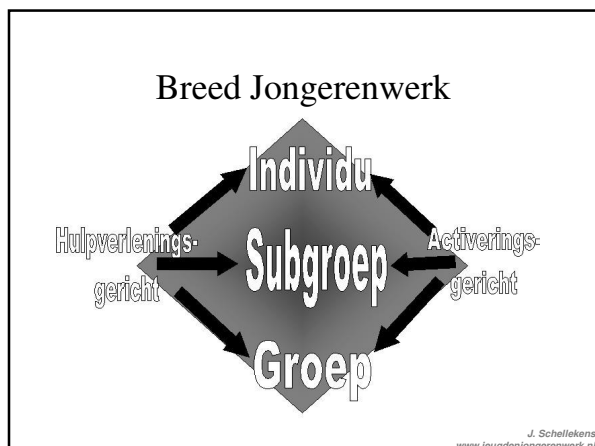
J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

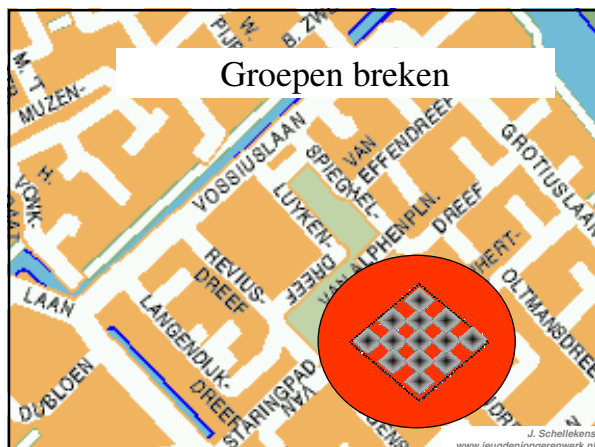
Mengvormen

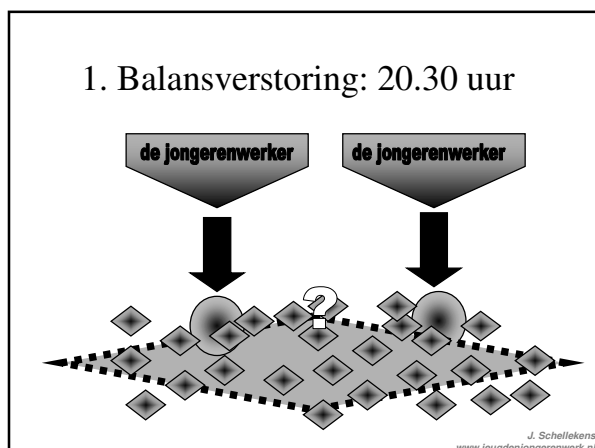
hoe lager de ontwikkelingsmogelijkheden van jongeren hoe hoger de investering op relationeel gebied



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

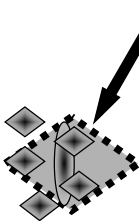






2. Balansverstoring
contact om 19.00 uur

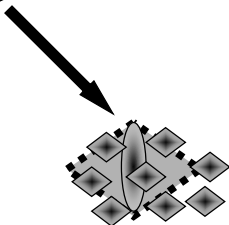
de jongerenwerker



J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

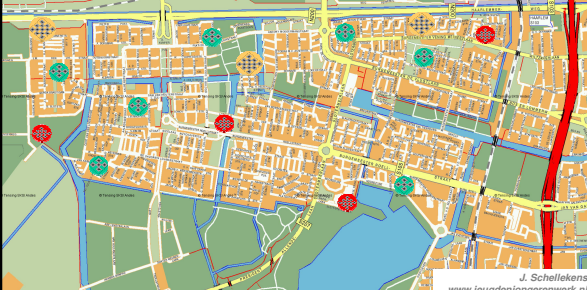
2. Balansverstoring
Contact om 22.00 uur

de jongerenwerker



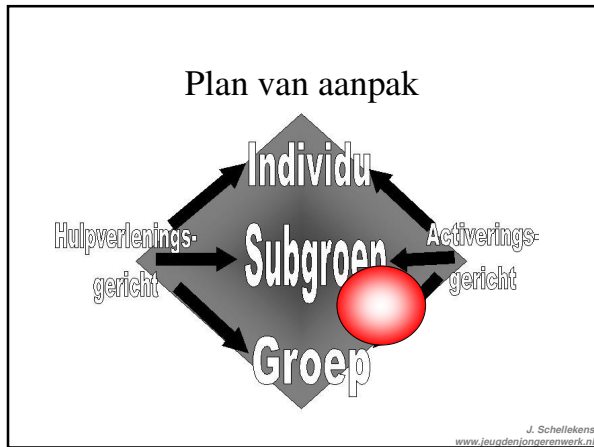
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

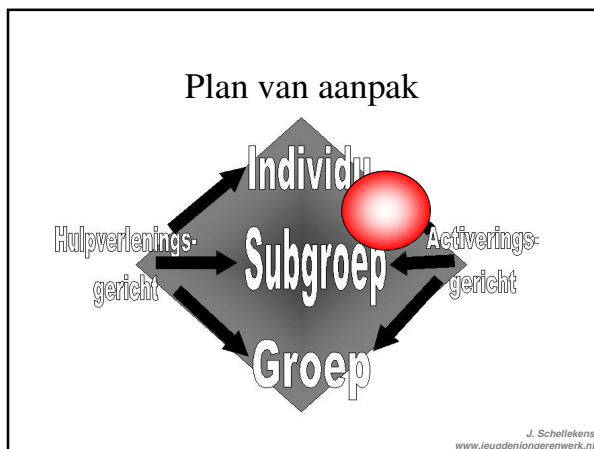
Groepen en locaties in beeld
brengen en houden

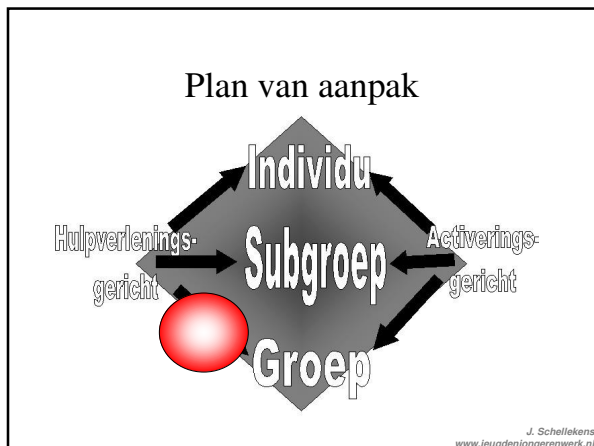


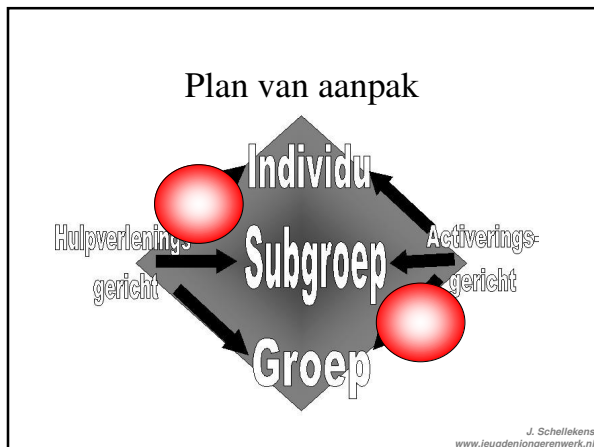
J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

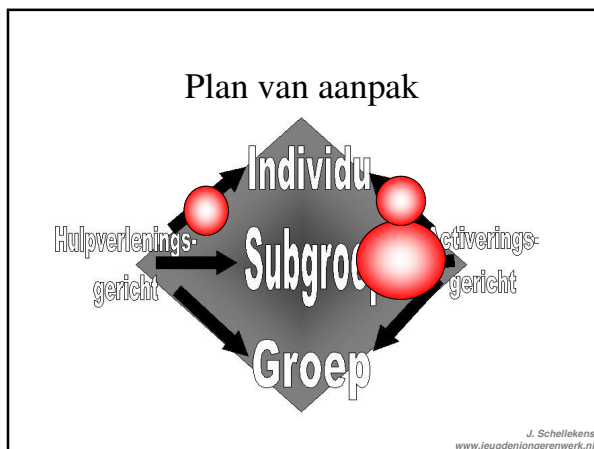










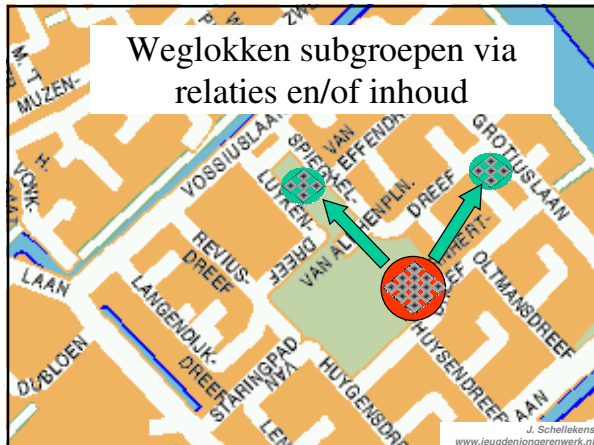


Scoringskansen programmering

	heel veel	matig	redelijk	goed	goed	goed
	veel	matig	redelijk	redelijk	goed	goed
	beetje	nihil	matig	matig	redelijk	redelijk
	niet	nihil	nihil	matig	matig	redelijk
	afkeer	nihil	nihil	nihil	matig	matig
Inhoud		afkeer	niet	beetje	veel	heel veel
Betrekking						

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Weglokken subgroepen via relaties en/of inhoud



J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Thema's

Algemeen	vaderdag kado
Andere culturen	Ramadan quiz
Centrumactiviteiten	Western Party
Creatief	Kleien
Cultuur	Graffiti muur
Diversen	Workshop Enge Dieren
Drugs	Hasjcake bakken
Foto en Film	video/foto's maken van de wijk
Geweld	Zelfverdedigingsles
Halloween	Trick or Treat
Herfst	Wensboom make

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Thema's	
Kerst/Sinterklaas	Pepernoten bakken
Lente	Lente Salade
Muziek	Streetdance les
Pasen	uitsmijters maken
School	Schoolspel maken
Sex en uiterlijk	Tatoeages maken
Spelletjes	Sjoelbakcompetitie
Sport	Zwemmen
Twilight Zone	Voodoo
Vakantie	waterspelletjes
Valentijn	Valentijnskaarten

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten
Andere culturen
Black & White Party
Carnaval knippen
Chinese karakters
Chinese Liefdestekens
Ramadan
Ramadan quiz

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten
Drugs
Alcoholquiz
Bezoek aan consultatiebureau
Blaastest
Drugsquiz
Drugsspeelfilm
Drugsvoorlichting door consultatiebureau
Ex-verslaafde uitnodigen
Fotocollage van blow draaien
Hasjcake bakken

J. Schellekens
www.leugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten

Geweld

Bureau halt bezoeken
Geweldcollage maken
Politie met wapens
Voorlichting vuurwerk
Zelfverdedigingsles

J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten

Halloween

Candy Appels Maken
Halloweenparty
Pompoen uithollen
Pompoensoep maken
Trick or Treat

J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten

Muziek

Breakdance les
Dagboek van je popidool
Deejay les
Disco
Eigen liedjes maken
Karaoke
Line Dancing
Muziekinstrument bespelen
Muziekfilm
Muziekinstrumenten maken
Muziekquiz
Playbacken
popkalender
Rock & Roll les
Streetdance les

J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten
School
Agenda versieren
Fantasieschool maken
Opleidingsquiz
School interview
Schoolspel maken
J. Schellekens www.jeugdenjongerenwerk.nl

Thema's en activiteiten	
Sex en	uiterlijk
Aids	Petje maken
Bezoek aan de GGD	Schoonheidsspecialist
Condoomwedstrijd	Sex quiz
Hair Mascara	Sexcollage
Henna Tatoeages	Sexspel
Hygiene quiz	Sexvoorlichting GGD
informatie over eetstoornissen	Sieraden maken
Lady's Night	Tatoeages maken
Masseur	Voeding quiz
Modeshow	Wereldaidsdag
Nepnagels	
J. Schellekens www.jeugdenjongerenwerk.nl	

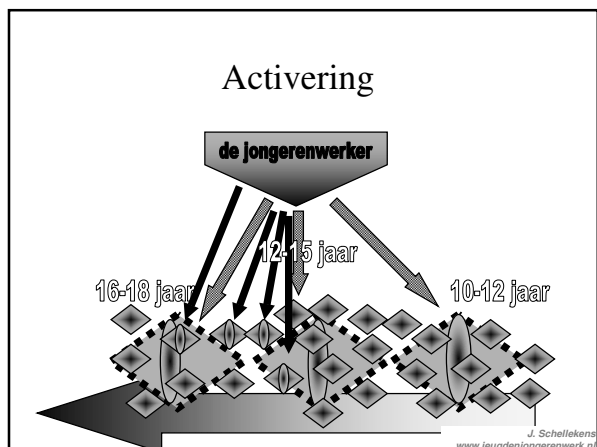
Thema's en activiteiten
Vakantie
Beach Party
Vakantie eten
Vakantiecollage
Vakantiefoto's expositie
Vakantiequiz
Vakantiesport
Waterballon gevecht
waterspelletjes
J. Schellekens www.jeugdenjongerenwerk.nl

Centrumactiviteiten

70's party
80's party
90's party
Cocktailparty
Flashback
Glitter & Glamour
Hoeren Pooiersfeest
Nachtclub
Pyamaparty
Schuimparty
Sprookjesavond
Western Party

J. Schellekens
www.jeugdenjongerenwerk.nl

Activering



Activering

